



# LEZIONE 3

## Gesù Cristo, vero Dio e vero uomo

Chi era Gesù? Cosa la Chiesa ci propone di credere?

Don Paolo Brambilla



# Cristologia

Il mistero di Gesù,  
Figlio di Dio fatto uomo  
per la nostra salvezza

Quattro lezioni

1. Gesù e la Scrittura
2. Gesù vero uomo e vero Dio,  
nella fede della Chiesa
3. Gesù nostro Salvatore
4. I misteri della vita di Cristo



# Struttura della lezione 2

1. Premesse
2. Alcune eresie
3. Due modi di pensare l'uomo-Dio
  - Scuola Alessandrina
  - Scuola Antiochena
4. Il Figlio che è vero uomo e vero Dio
5. Conseguenze di questa teologia
6. Applicazioni concrete
  - Conoscere, crescere, santità

# 1. Premesse

# Cosa è un dogma?

- ▶ Latino: dogma, -ātis: 1. dottrina filosofica; 2. precetto, decreto, legge
- ▶ Greco: δόγμα -ατος: «decreto, decisione», der. di δοκέω «mi sembra»
- ▶ Significato I filosofico: interpretazione, dottrina
- ▶ Significato II giuridico: decreto, decisione

L'interpretazione delle Scritture  
che la Chiesa chiede di avere  
perché si comprenda la profondità e  
la ricchezza della storia raccontata.

Dogma

# Cambio di prospettiva

Scritture

Cristologia  
«funzionale»



Primi secoli

Cristologia  
«ontologica»

# Processo dogmatico

*Dei Verbum* 8: la tradizione progredisce per l'assistenza dello Spirito Santo:

- ▶ con la meditazione e lo studio dei credenti
- ▶ *sensus fidei*
- ▶ la predicazione dei vescovi

Fattore esterno provocante:  
l'eresia



## 2. Alcune eresie



# Tendenze eretiche dei primi secoli

~~X~~ Cristologia angelica

~~X~~ Docetismo = Gesù sembrava solamente un uomo, ma era Dio con noi

~~X~~ Adozionismo = Gesù era un uomo santo adottato come Figlio di Dio

# Arianesimo



- ▶ Quale relazione tra Gesù e Dio?
- ▶ Presbitero di Alessandria Ario (260-336 d.C.)
- ▶ Questo o lo dice Gesù o viene lasciato intendere dagli evangelisti
- ▶ Il Figlio è nella sfera divina, una sorta di «Dio secondo»
- ▶ Grande diffusione, anche a Milano

# Apollinare

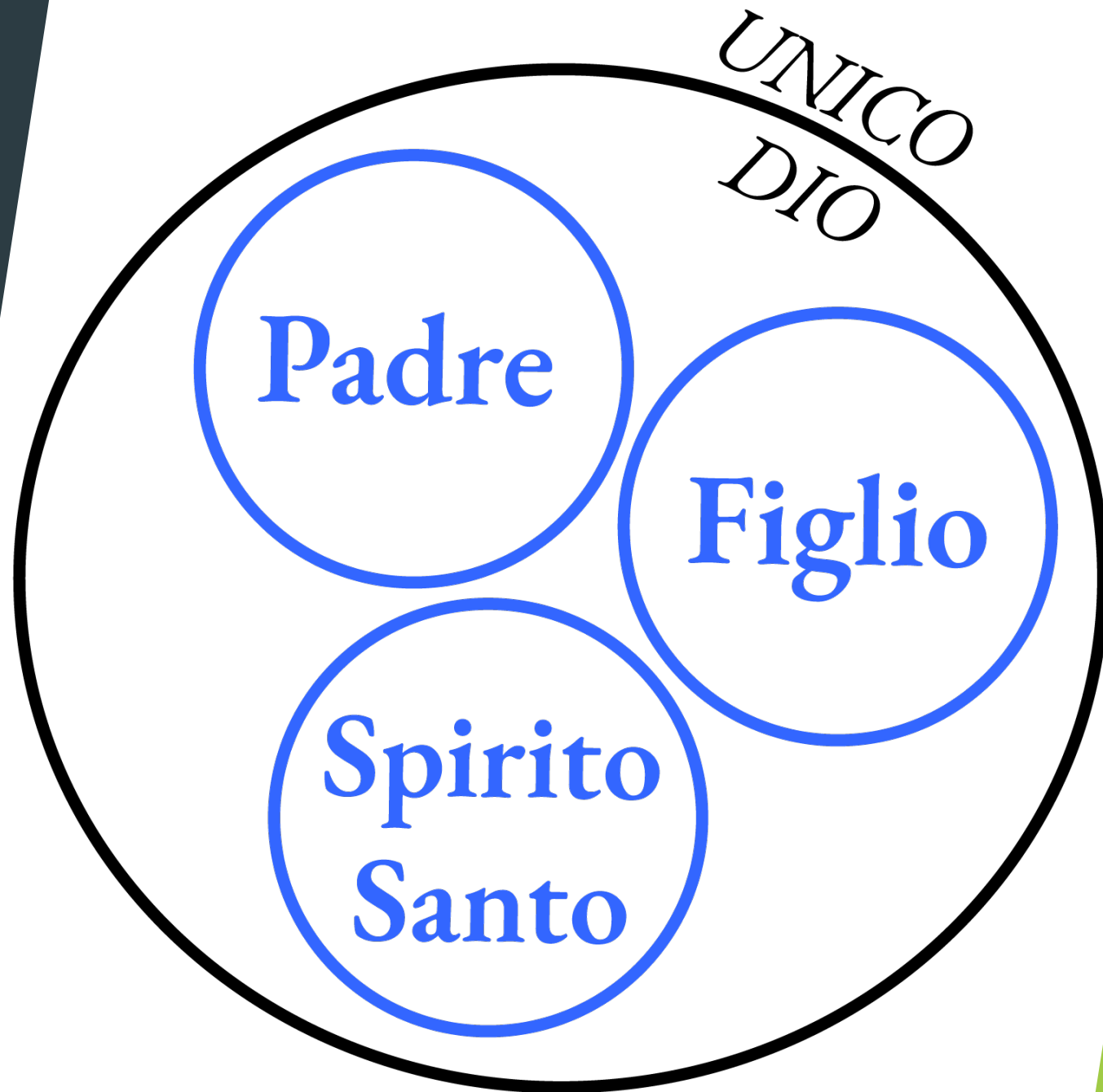
- ▶ Apollinare di Laodicea (310-390)
- ▶ Ogni uomo ha un'anima (*psyche*) e un'anima superiore (*nous*)
- ▶ Il Logos di Dio prende il posto dell'anima nell'uomo Gesù



# 3. Due modi di pensare l'uomo-Dio

## Due prospettive diverse

- ▶ Distinzione accademica, non geografica
- ▶ Partenza dal *Logos* o Verbo o Figlio di Dio
- ▶ Ogni interpretazione è sempre a rischio di eresia



## Scuola alessandrina

- ▶ *Logos - sarx* (carne): il Verbo si incarna
- ▶ Il protagonista è l'unico Figlio di Dio, vedo Lui e mi relaziono con Lui
- ▶ Rischio: umanità non piena

# Scuola alessandrina



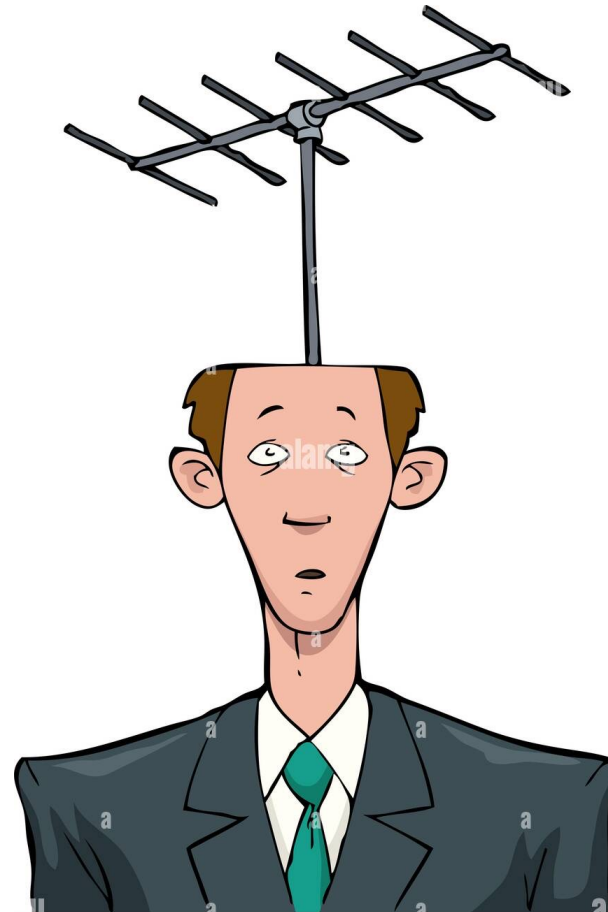


- ▶ Gv 1,14: E il Verbo si fece carne
- ▶ Gv 6,38: sono disceso dal cielo non per fare la mia volontà, ma la volontà di colui che mi ha mandato.
- ▶ Fil 2,6-8: [Cristo Gesù] pur essendo nella condizione di Dio, non ritenne un privilegio l'essere come Dio, ma svuotò se stesso, assumendo una condizione di servo, diventando simile agli uomini. Dall'aspetto riconosciuto come uomo, umiliò se stesso [...].
- ▶ Gv 14,9-10: Chi ha visto me, ha visto il Padre.

## Scuola antiochena

- ▶ *Logos - anthropos* (uomo): Gesù è l'uomo che viene assunto dal Verbo, il Verbo assume una piena umanità
- ▶ Gesù vero uomo che legato al Figlio di Dio
- ▶ Rischio: un legame flebile

# Scuola antiochena



- ▶ Mt 27,46: «Dio mio, Dio mio, perché mi hai abbandonato?»
- ▶ Lc 22,42: Padre, se vuoi, allontana da me questo calice! Tuttavia non sia fatta la mia, ma la tua volontà.
- ▶ Gv 11,33-35: Gesù allora, quando la vide piangere, e piangere anche i Giudei che erano venuti con lei, si commosse profondamente e, molto turbato, domandò: «Dove lo avete posto?». Gli dissero: «Signore, vieni a vedere!». Gesù scoppiò in pianto.
- ▶ Mt 24,36: Quanto a quel giorno e a quell'ora, nessuno lo sa, né gli angeli del cielo né il Figlio, ma solo il Padre.

# 4. Il Figlio di Dio, vero uomo e vero Dio

# Gesù è di due nature, umana e divina

Natura da *nasci* = nascere: ciò che si riceve nella generazione (essenza o natura)

- ▶ La natura umana creata, voluta da Dio
- ▶ La natura divina della Trinità

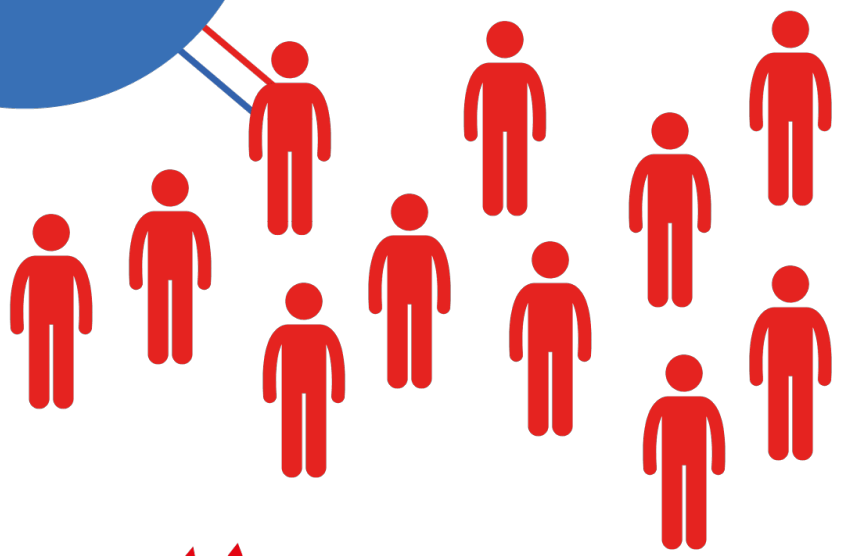
100% uomo, 100% Dio

Uguale a noi, uguale al Padre e allo Spirito

Padre

Figlio

Spirito  
Santo



 = natura divina

 = natura umana

# Gesù è la seconda persona della Trinità

- ▶ Gesù è uno della Trinità: la sua identità profonda, personale, è essere il Figlio di Dio
- ▶ Il principio di esistenza in Lui è la **ipostasi o persona divina**; per questo non si dice persona umana
- ▶ In Gesù avviene una **unione ipostatica** tra le due nature
- ▶ «Prima dell'Incarnazione» il Figlio di Dio aveva solo la natura divina; adesso **sussiste in due nature**





 = persona divina

 = persona umana

 = natura divina

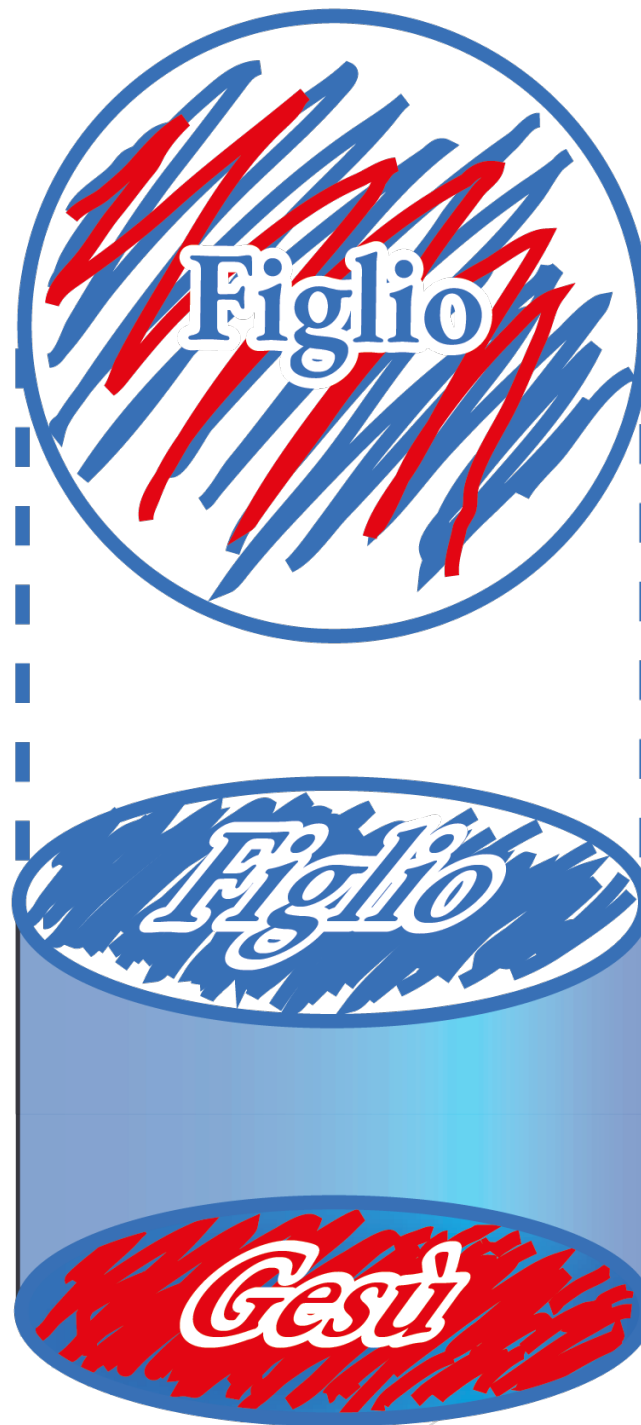
 = natura umana

## «Secondo la natura»

Per distinguere senza dividere, Gesù Cristo

- ▶ **secondo la sua natura umana** è un **uomo creato**: nato nel 6 a.C. da Maria, ha dovuto imparare a parlare, ha avuto fame e sete, ha sentito il freddo e il caldo, ha pianto, si è emozionato, ha sofferto ed morto in croce. 100% uomo.
- ▶ **secondo la sua natura divina** è Dio insieme con il Padre: è generato dal Padre fuori dal tempo, è onnipotente, onnisciente, onnipresente, eterno, immutabile, immortale. 100% Dio.

- = persona divina
- ▄▄▄ = natura divina
- ▄▄▄ = natura umana



# 5. Conseguenze

## Rischio 1: eresia del monofisismo



Confusione o mutamento delle due nature

- ▶ «Dio è diminuito, ha lasciato qualcosa di SUO»
- ▶ «L'uomo Gesù è un uomo speciale, migliore e più capace»

**Nota ecumenica:** esistono i monofisiti verbali o miafisiti (copti orientali)

## Rischio 2: eresia del nestorianesimo



Divisione di umano e divino in Gesù

- ▶ «Gesù è solo un uomo fortemente collegato con Dio»
- ▶ «Non si può dire che Maria sia la Madre di Dio, ma solo la Madre di Cristo»

Nota ecumenica: esistono chiese nestoriane in Iraq

# Concilio di Calcedonia (451)

- ▶ Insistenza su «lo stesso», «proprio lui»
- ▶ 4 avverbi
  - senza confusione, senza mutamento
  - contro il monofisismo
  - senza divisione, senza separazione
  - contro nestorianesimo



## Duplici volontà di Cristo

Senza la pretesa di  
comprendere la psicologia  
del Figlio di Dio,  
professiamo:

- ▶ una piena volontà umana
- ▶ una piena volontà divina



# Sunto per una cristologia cattolica

- ▶ Il Catechismo ci può aiutare
- ▶ Il Figlio di Dio ha preso carne oppure ha assunto un'umanità piena in Gesù
- ▶ Gesù non è persona umana, ma persona divina
- ▶ Le due nature sono piene, distinte e immutate
- ▶ Si può predicare secondo lo scambio delle proprietà (*communicatio idiomatum*)

# 6. Applicazioni concrete

# La conoscenza di Gesù

- ▶ Del Padre: in modo unico. Lc 10,22: nessuno conosce il Padre se non il Figlio
- ▶ Del futuro: predice morte, risurrezione, rovina di Gerusalemme
- ▶ Di ciò che accade lontano: Natanaele sotto il fico (Gv 1,48-50), Samaritana (Gv 4), morte di Lazzaro (Gv 10), i due discepoli inviati che trovano l'uomo con la brocca come aveva detto Gesù (Mc 14,31; Lc 22,10), il tradimento
- ▶ Dei cuori: indovina la collera degli Scribi quando guarisce il paralitico (Mc 2,6-8); il malcontento dei farisei per la peccatrice ai piedi di Gesù (Lc 7,39-40); Gv 2,25: «Non aveva bisogno che altri rendesse testimonianza per un uomo, perché sapeva da sé cosa ci fosse nell'uomo»;

Tuttavia sembra vi sia una conoscenza non completa:

- ▶ Gesù cresceva in sapienza (Lc 2,52);
- ▶ Mc 13,32// Mt 24,36: il giorno e l'ora nessuno la conosce, né gli angeli, né il Figlio, ma solo il Padre
- ▶ per Lazzaro chiede “dove l'avete posto?”

# Cristologia classica

Gesù possiede:

- ▶ *scientia beatifica*: comprende Dio immediatamente. È lo stato degli eletti del cielo, una sorta di conoscenza di Dio per intimità.
- ▶ *scientia infusa*: conoscenza delle cose e del mondo che Dio può donare, al modo della conoscenza dei profeti e degli angeli
- ▶ *scientia experimentalis* o acquisita: quella che viene dalle facoltà di astrazione, dall'esperienza. È quella ordinaria per ogni uomo.

# Il crescere di Gesù

Tuttavia è anche vero che la sua sapienza cresce. In quanto uomo, Egli non vive in un'astratta onniscienza, ma è radicato in una storia concreta, in un luogo e in un tempo, nelle varie fasi della vita umana, e da ciò riceve la forma concreta del suo sapere. Così appare qui, in modo molto chiaro, che **Egli ha pensato ed imparato in maniera umana.**

(J. Ratzinger, L'infanzia di Gesù)

# La santità di Gesù

- ▶ L'impeccabilità di Gesù
- ▶ Cosa è la libertà?
- ▶ Cambiare il punto di prospettiva: l'uomo Gesù è il Santo e il bene, la sua vita è la scelta giusta
- ▶ Due prospettive: antiochena e alessandrina



Grazie per  
l'attenzione

Tempo per le  
domande